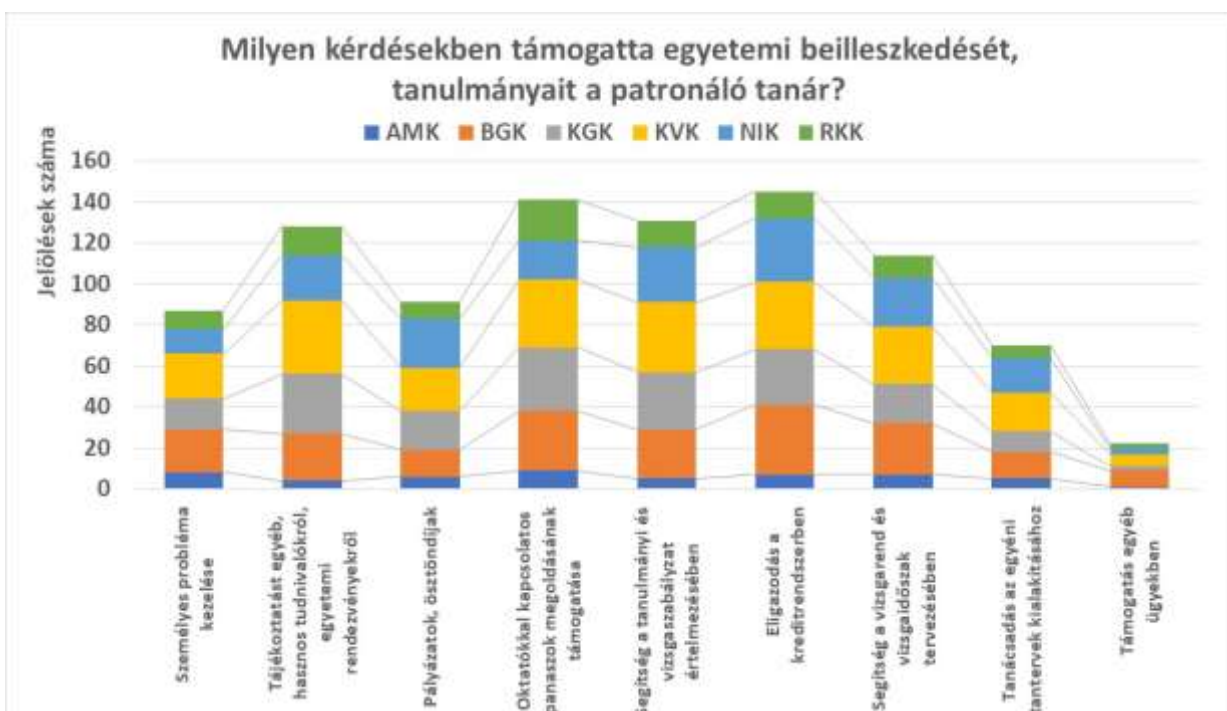
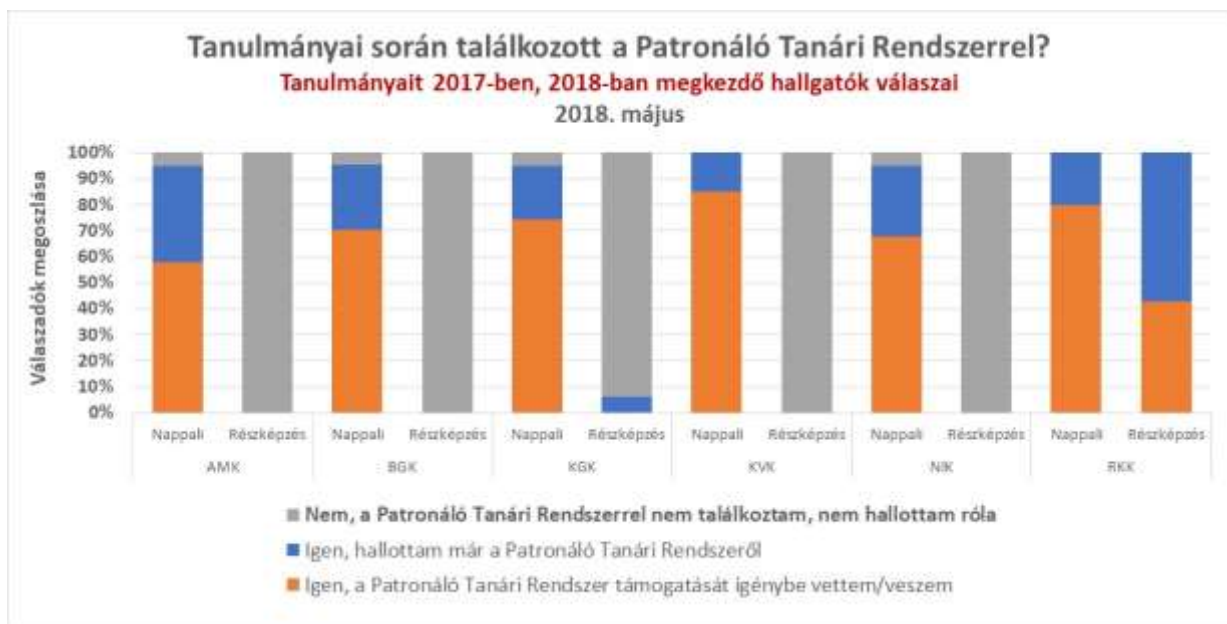




Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május

Tanulmányait 2017-ben és 2018-ban megkezdő, aktív válaszadó hallgatók
2018 májusában [fő]

Tanulmányok kezdete	AMK	BGK	KGK	KVK	NIK	RKK
Nappali	19	68	62	53	59	30
Részképzés	1	7	16	15	4	7
Összesen	20	75	78	68	63	37





Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május

Milyen egyéb ügyben kapott segítséget?

AMK -

BGK

- Közösség összekovácsolása
- Matek korep
- Tanárokkal és követelményszintjükkel kapcsolatos információk
- Nem tartottunk patronáló órákat
- Közlekedés, kapcsolattartás
- Munkavállalás
- Csapat munka
- Tanulási módszer a zh-ra való felkészülésben, neptunnal kapcsolatos kérdések
- Idegennyelvi képzés
- Későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatosan
- Bármiben
- Eligazodás a kreditrendszerben
- TDK
- Anyagok és technológiák tárgyban egy számolást mindig elrontottam míg ő egyszer személyesen el nem magyarázta. Ha nem mondja a mai napig nem tudnám. Rengeteget segített ezzel nekem!

KGK

- Ösztöndíj, pályázat
- Önismeret
- Duális képzés
- Mindenben segített, az én patronálóm volt a legjobb!!! Az emailekre azonnal válaszolt, mindig mindennek utánajárt.

KVK

- Suli
- Mindenben a segítségünkre volt.
- Előre bemutatta a laborokat, így érdekesebbnek láttuk a tanulmányainkat, kedvet csinált! (ezt továbbra is kifejezetten fontosnak tartom!)
- Formai levélírás intézményen belül :)
- Erasmus
- Időbeosztás

NIK

- Neptunnal kapcsolatos probléma
- Diploma megszerzésének feltételei.
- Erasmusról tájékoztatás
- Specializáció
- Nem volt más
- Jó hangulat kialakítása
- Motiváció



**Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május**

RKK

- Szakmai konferenciákon való részvétel elősegítése
- TDK, Egyetemi élet
- Amikben szükségem volt rá
- A társaságba való beilleszkedéshez, hiszen itt szabadon beszélgethettek a hallgatók oldott légkörben
- Tanárral való problémák

Milyen egyéb ügyben várt volna támogatást?

AMK

- Semmiben

BGK

- Másban nem
- Elektro
- Nincs ilyen
- Semmiben, mentor hallgatómtól tájékoztam
- Nincs ilyen
- nem vártam
- Adott tárggyal kapcsolatban
- Amiben kérek.
- Semmiben, minden tökéletes volt
- Mindig mindenben azonnal segít.

KGK

- Az egyetemen lévő lehetőségek részletesebb ismertetése
- Helyes időbeosztás
- Nem volt segítségre szükségem.
- Továbbtanulási lehetőségek pontos módja, folyamata az egyetemen belül.
- Nem volt egyéb ügy

KVK

- Akármi
- Nem vártam más ügyben támogatást.
- A mi csoportunkban mindenben megvolt, de volt, ahol annyira nem működött úgy hallottam
- Másban nem.
- Mikor egyik tárgyból a gyakorlat tanár úgy döntött, hogy csak akkor adja meg az aláírást, ha a két darab röpdolgozata átlaga 2.0, és emiatt a nagy előadás zh-t kellett újraírnom végül, függetlenül attól, hogy az hányas lett, mikor elméletileg annak kellett volna meghatározni a vizsgára bocsájtást.



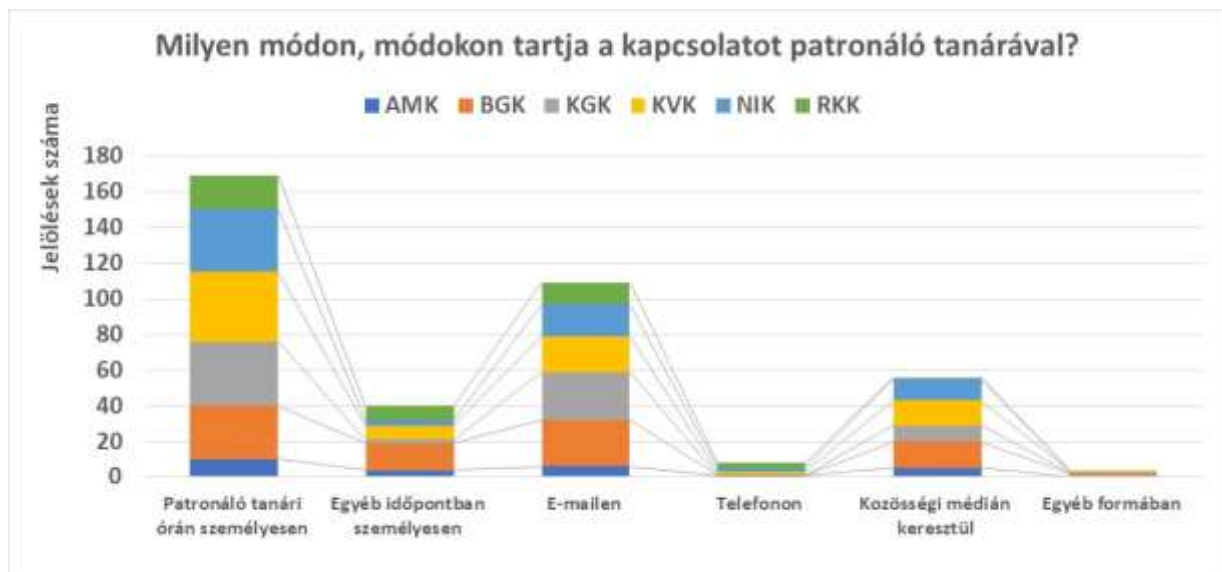
Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május

NIK

- Tanári Probléma
- Nincs ilyen.
- Mindenre választ kaptam
- Segítség a tanulmányi és vizsgaszabályzat értelmezésébe

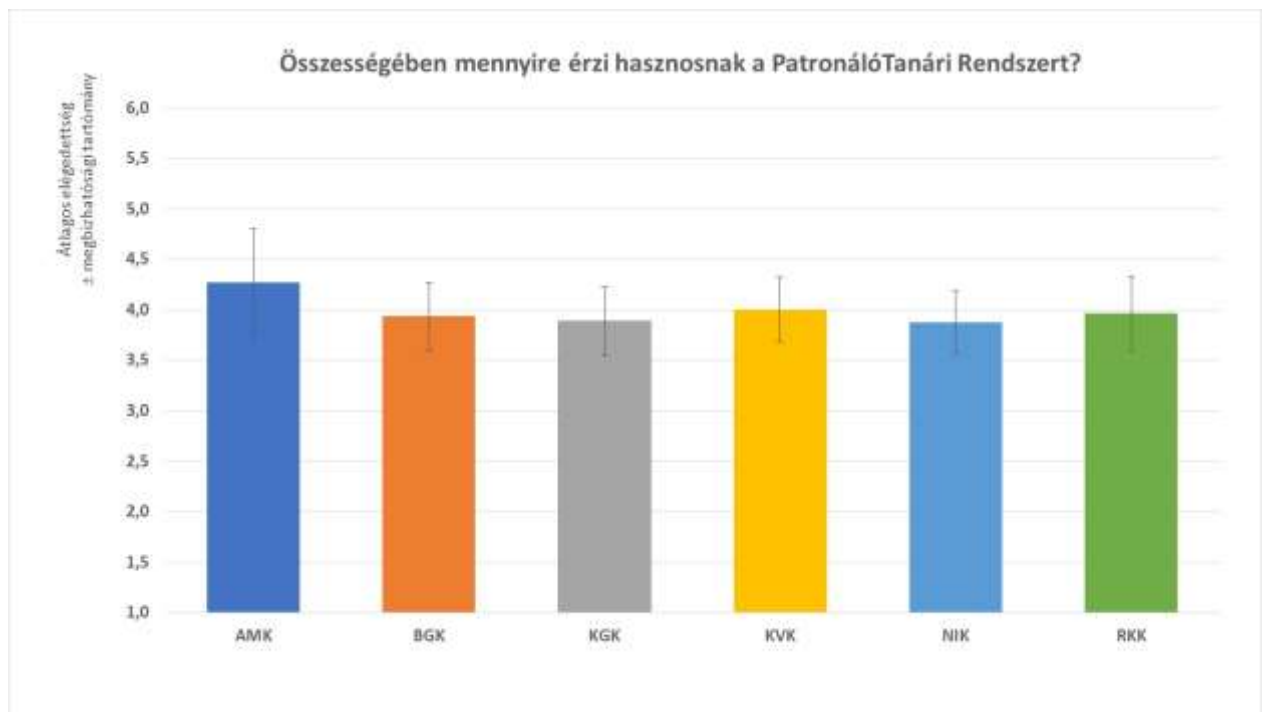
RKK

- Mindent meg tudtam kérdezni és szívesen is válaszoltak :)
- Minden támogatást megkaptam
- Nem volt rá szükség.
- Szervezhettünk volna külön összejöveteleket, ha már önerőből senkinek nem volt igénye rá azért, hogy ne legyen szétosztva a társaság.
- Nincs további elvárásom
- Tájékoztatások, például e-learninges rendszerről, tárgyfelvételtől





Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május



Milyen egyéb javaslata van a Patronáló Tanári Rendszer javításához?

AMK -



**Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május**

BGK

- Megfelelő embereket kell alkalmazni, mert csoporttársaimtól hallottam, hogy az ő patronáló tanárunk nem foglalkozott velük.
- Órarendbe beírt órák teremmel. Hiszen sokszor volt probléma a teremhiány.
- HÖÖK mentor programból lehetne tanulni.
- Termék kiírása, mert a legfőbb probléma az óra megtartásához a tantermek hiánya volt.
- Javaslatom rengeteg lenne, de a nagy létszám miatt megvalósíthatatlannak látom. A helyzethez képest szerintem a maximum kihasználtság megtörtént, de ezt is patronáló tanára válogatja, nekem szerencsém volt.
- A diákoknak kéne bátrabban viszonyulnia hozzá.
- Nem szükséges heti rendszerességgel tartani, valamint bővebb ismertető a tanulmányi rendszerrel kapcsolatban.
- Online felületen való kérdezés lehetősége (ez adott volt már most is).
- Szerintem a Patronáló Tanári rendszert csak az első félévben kellene órai keretek közé szorítani és tankörönként működtetni (és ekkor sem kellene katalógust tartani!). 2. félévtől a hallgatók órarendje összeegyeztethetetlen lesz az órával, innentől tapasztalatom szerint e-mailben és a folyosón megy tovább a kapcsolattartás és kommunikáció. Hasznos.
- A jelenlegi patronáló tanárommal tökéletes a rendszer.

KGK

- Tanárok helyett inkább diákok tartsak az órákat.
- Olyan tanároknál lehessen felvenni ezt a 'tárgyat', aki jártas kb. minden kérdésben vagy legalább egy támpontot tud adni.
- Valamilyen módon növelni kellene a hatékonyságát.
- Nem tartom szükségesnek a heti rendszerességű találkozót. Véleményem szerint félév elején egy bemutatkozó óra, majd a félév során e-mail kapcsolat tartása elegendő lenne.
- Friss egyetemistaként mindenképp hasznos lenne a Patronáló Tanári Rendszer, hisz visszaemlékezve tudom, hogy mennyire elveszett is voltam a kezdésem idején. Jelenleg azonban, mégis úgy gondolom, hogy ebben a formában nem túlzottan vált a hasznommá, ugyanis a felmerült kérdések, és szükséges információk 95%-át saját magamnak kellett megtudnom. Mivel itt fontos az önállóság, ez nem feltétlenül probléma, de a Patronáló órák hasznosak lehetnének arra, hogy legalább a diák tudja azoknak a folyamatoknak a létezését, aminek aztán önállóan utána tud nézni. Ugyanis sokszor tapasztaltuk csoporttársaimmal, hogy azokról a dolgokról, amikre nem is gondoltuk, hogy léteznek egy tanulmányi, vizsgázási, jegy megszerzési stb. folyamatban, azokról csak később értesültünk, és hasznos lett volna korábban is.
- Nem óráként kéne tartani, hanem mindenkihez tartozna egy tanár, akit emailen tudna elérni a fontosabb dolgokkal (feleslegesen sokat ültünk patronáló órán ahhoz képest, hogy mennyi volt a hasznos információ).
- Elég lenne csak az első félévben indítani patronáló tanári órát. A második félévben a környezetemben már mindenki elsajátította a kellő kompetenciákat ahhoz, hogy ne kelljen igénybe venni a patronáló tanári rendszert.



**Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május**

- A tanároknak felkészültebbnek kéne lenniük, a neptun használatában, fontos szabályok ismertetésében tudnának segíteni.
- Mindent rendben találtam, nincs jelenleg ötletem a javításához.
- Szerintem jól működik
- Szerintem csak az első félévben lenne rá szükség, mert ekkor a legfontosabb összekovácsolni egy-egy csoportot. A többi félévben már felesleges kötelezettség.
- Hasznos a rendszer, mert, ha jó az ember patronáló tanára, akkor ő tulajdonképpen mindenben tud segíteni. Amivel nem értettem egyet a két félév során, hogy a tárgy is kötelezően órarendes, az a 45perc egyébként semmire sem elég, ha van miről beszélni, ha meg nincs, akkor felesleges időhúzás. Én a 10 alkalmat soknak tartom; főleg, ha elérhető a patronáló e-mailben. A személyes problémákat úgysem órán fogja megkérdezni a diák, hanem privátban. A kettő félév is sok, a második félévben nem is volt szükség olyan igazi segítségre, mert az első félévben megtapasztaltuk a tárgyfelvételt, a vizsgafelvételt, kiismertük a Neptunt és a Moodle-t is. Én ezen javítanék még, de alapvetően nagyon jó az elgondolás!
- Rövidebb konzultációszerű óra, aki akar bemegy, ne legyen kötelező

KVK

- Több óra
- Az első éveseknek több segítséget a szakirány választáshoz: laborlátogatás, későbbi elhelyezkedés.
- Korrepetálások a Patronáló órán, akár a tanár tantárgyából, vagy esetleg más tanár meghívása. Legyen a Patronáló tanár felkészült és minden órán legyen valami terv. Sajnos sokszor tapasztaltam, hogy épp senki nem tett fel kérdést és semmi ötlet nem volt az adott órára és így sajnos eléggé feleslegessé vált. Az idei félévben már a hallgatókat sem érdekelte az egész emiatt. Pedig maga az ötlet jó lenne. Talán az is segíthetne, ha nem heti rendszerességgel lenne, hanem két héti például. Vagy esetleg, ha valami jutalom is járna hozzá, vagy kredit vagy tényleg bármi, amivel lehetne hallgatókat ösztönözni.
- Ne legyen minden héten óra, csak két-három hetente, vagy ha valamilyen dolgot meg kell beszélni akkor tájékoztasson e-mailben, vagy hívja össze a kurzust, felesleges minden héten összeülni.
- A meghatározott órákon gyakran nem tud a diák megjelenni, de jó, ha van kit keresni probléma esetén, ezért javaslom, hogy a Tanár és a diákok (fél)év elején egyeztessenek az időpontról és a helyszínről. Ugyanis, ha nincs rá igény, akkor a Tanárnak sem kell fölöslegesen elhagynia a kabinetjét. Ha nincs a diáknak személyes problémája, de van ideje beülni az órára, akkor hasznos lehet, ha a Tanár tud valamilyen korrepetációt tartani.
- Több olyan tanárt, mint Váradi Balázs.
- Korábban kifejtettem a szak érdekességeinek előre bemutatását. Ismerje meg a hallgató a szak érdekességeit!
- Olyan tanárookra kell rábízni ezt a feladatot, akik valóban segítenek az egyetemi élet megkönnyítésében és tájékoztottak.
- Fölösleges kötelezővé tenni.
- F fiatal tanárokat lenne célszerű beosztani erre az órára mindenképpen, hogy az új hallgatókkal jobban szót értsen, barátságosabb legyen a kapcsolat. Rettenetesen sokat jelent,



**Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május**

ha a patronáló tanár nem csak a kötelező 'tananyagot' adja le, hanem saját tapasztalatokat, sztorikat mesél, tippeket ad az egyetemi tanulmányokra.

- Nem kell egy külön órát erre szánni, mivel a hallgatóknak van más dolguk is. Viszont jó, ha van valaki, aki tud segítséget nyújtani, ha szükség van rá.

NIK

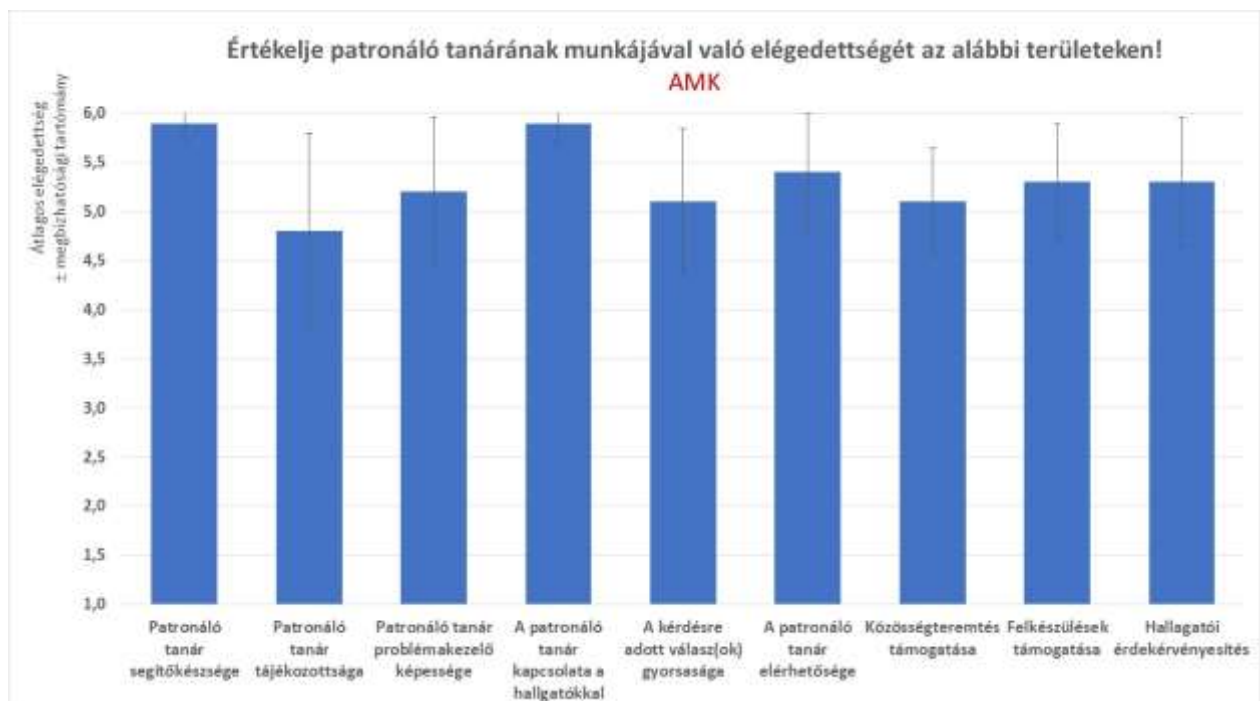
- Sokszor éreztem azt a patronáló órákon, hogy a Tanár nem igazán tudja, hogy miről is kellene ezen az órán beszélni. Voltak információk, amik számtalanszor elhangzottak de akadt olyan is ami valahogy kimaradt. Az lenne az én javaslatom hogy nem feltétlenül szükséges minden héten patronáló órát tartani, elég lenne két hetente egyszer és akkor az óra végéig kitartanának a témák, kérdések.
- Elég lenne csak az első félévben.
- A baj velem most az, hogy ha elmondunk neki pl. egy tanárral kapcsolatos problémát akkor nem feltétlenül tud velem mit csinálni, mert nincs elég 'befolyása' hozzá. Nagyon hasznos a patronáló tanári rendszer, csak több lehetőséget kellene adni nekik a problémáink megoldására.
- Elég lenne csak az első félév.
- Több közösségi program az adott tankörön belül.
- A jelenlegi patronáló tanárom ugyan megtesz mindent értünk, de így se tudom hasznosnak mondani a kötelező órákat. Véleményem szerint elektronikus formában kéne információkat leadni és ha igény van rá, akkor konzultációt tartani.
- Fektesse nagyobb hangsúlyt arra, hogy a tankör is megismerje egymást, ne csak az legyen, hogy a tanár bemutatkozik első alkalmon, de a mi nevünkre nem is kíváncsi. Szerintem a tankörökre bontásnak az lenne az egyik legfontosabb eleme, hogy egymást megismerjük a patronáló tanárt segítő felsőbbéves hallgató segítségével, névtanulós, egymást megismerős játékok nagyon jól jöttek volna első félévben. Tankörin kívüli tankör csapatépítő program is hasznos lett volna.
- Szerintem korrekt volt.
- Második félévben sok értelme nem volt már, hisz minden fontos dologról tájékozódunk az első féléves patronálás során.
- A jelenlegi formájában hibásnak tartom, véleményem szerint meg kellene szüntetni a heti egy kötelező órát, helyette ezt az órát rugalmasabbá kellene tenni, mind témájában mind helyében időpontjában és a megjelenési kötelezettségében is.
- Segítene az, ha a patronáló tanárok kapnának egy jegyzetet a felmerülő problémákról (kreditrendszer, neptun és moodle, tantárgyak követelményei, stb), hogy informáltak legyenek és ne kelljen minden kérdés után azt mondaniuk, hogy utána kell nézniük. Emellett a patronáló órák feleslegesek akkor, ha nem adják meg a tanároknak azt, hogy az egyes óráknak mi legyen a témája. A tanárom kedves és segítőkész volt, de kellemetlenül érezte magát, amikor nem volt mit tenni a kijelölt 45 percben. Egy 'tanterv' segítene.
- Ha kevesebb spam email érkezne, a hasznos információkat nem kellene személyesen is elmondani.
- Kötetlenebb legyen



Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május

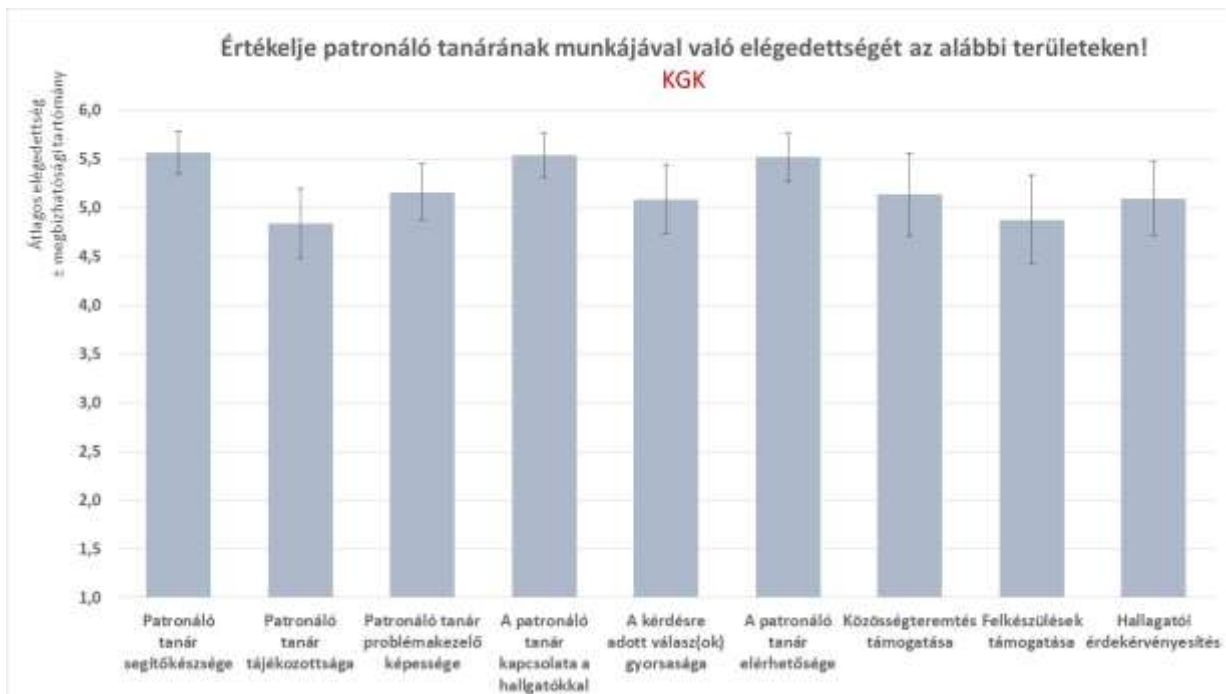
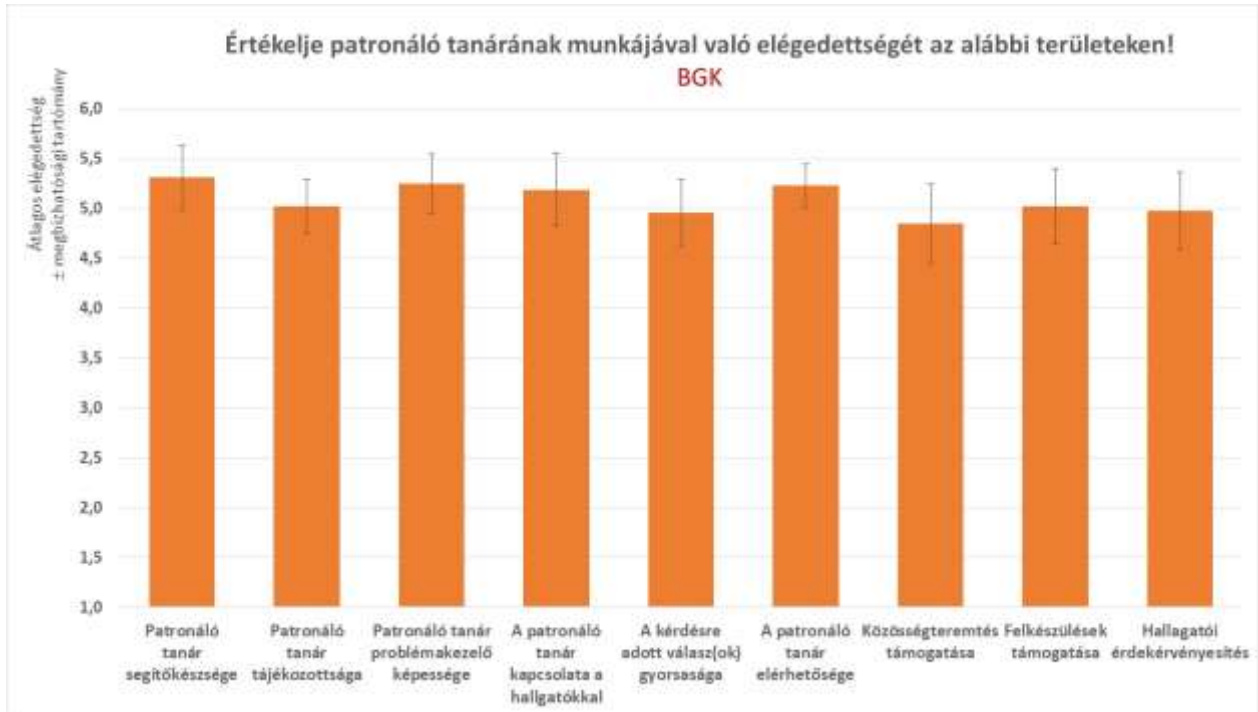
RKK

- Felesleges külön Patronáló Tanári órát tartani. Mindenki felkeresi a problémájával az adott Tanárt, megbeszélte időben vagy fogadó órán a Tanár szobájában.
- Előzetes általános oktatás a tanároknak. Több óra velük.
- Mivel nem merült fel bennem sose kérdés, amire magamtól ne találtam volna választ, így nem éltem a rendszer lehetőségeivel. De szimpatikusak voltak a kijelölt patronáló tanárok. Jó érzés az, ha tudja az ember, hogy van kihez fordulnia, még ha általában nincs is rá szüksége.
- Nagyon kevesen voltunk (2fő) és egy kicsit problémának tartom, hogy a többiek nem értesülnek a fontosabb tudnivalókról, buktatókról. Dehát nem erőszak, ha valaki nem szeretne informálódni az szíve joga.
- Több óra kiírása, hogy mindenki számára elérhető legyen.
- Mivel ez egy olyan tantárgy, amely a hallgató szabadidejéből vesz el, és a nap végén van általában, ezért nagyon kevesen vesznek rajta részt hiszen segít tájékozódni stb., de nem jár érte kredit és így sokaknak nincs motivációjuk beülni. Szerintem kredites tantárggyá kéne tenni.
- Első félévben fontos, akkor jobban tájékoztatni kéne a diákokat a rendszer működéséről, a tanárnak is komolyabban kéne vennie az órát (esetleg be is járnia, ami nálunk nem mindig történt meg), későbbi félévekben már felesleges.



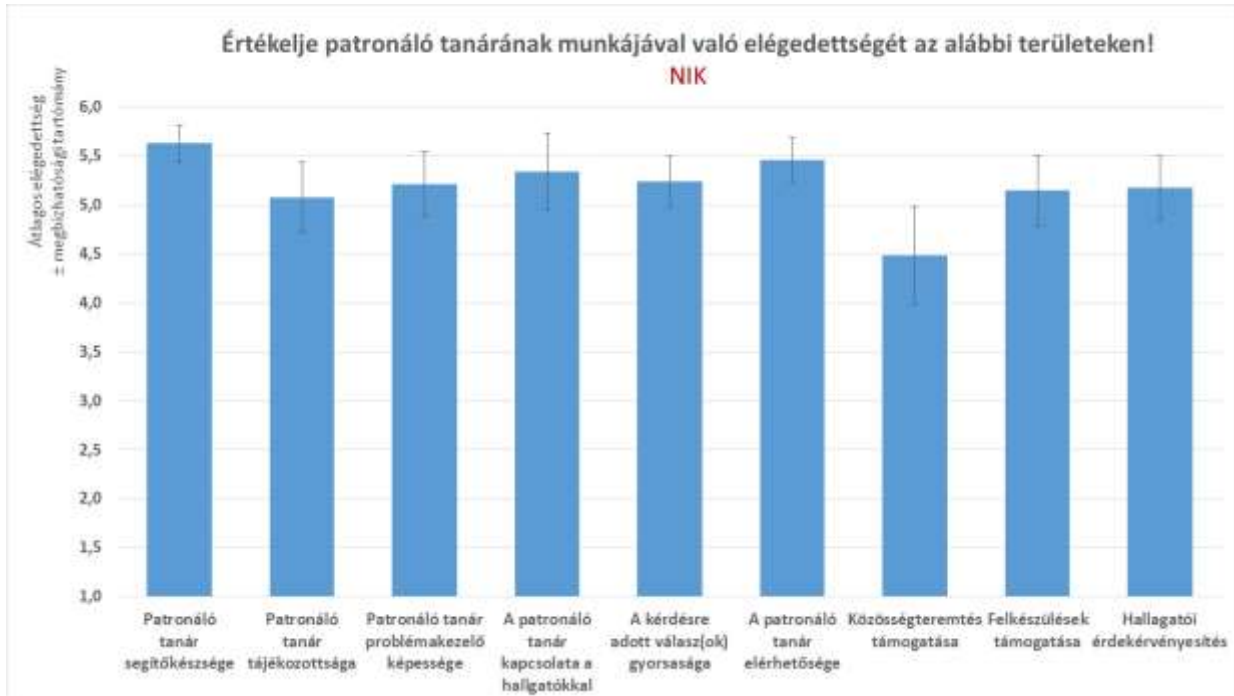
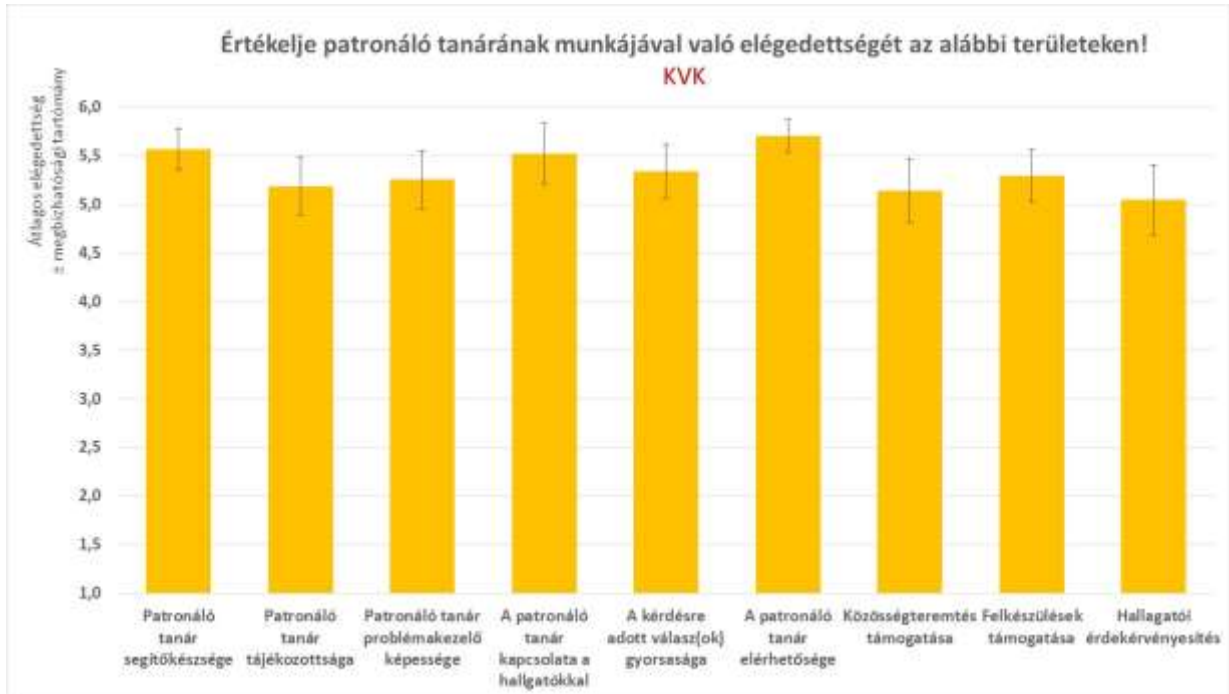


Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május





Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május





Diplomás Pályakövető Rendszer keretében
az aktív hallgatók Patronáló Tanári Rendszerrel kapcsolatos
tapasztalatai, elvárásai – 2018 május

