

## OE\_KGK\_hallgatók\_2016

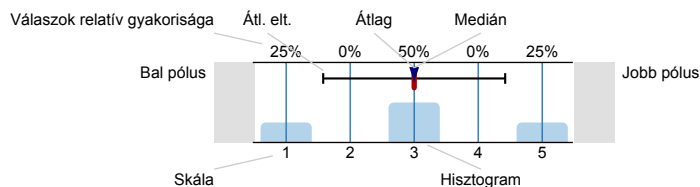
Válaszadók száma = 213



## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség  
 átl.=átlag  
 md=Medián  
 elt.=Átl. elt.  
 tart.=tartózkodás

## 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1. Az intézmény melyik karán tanul? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

Alba Regia Műszaki Kar	<input type="text"/>	0%	n=213
Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar	<input type="text"/>	0%	
Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar	<input type="text"/>	0%	
Keleti Károly Gazdasági Kar	<input type="text"/>	99.1%	
Neumann János Informatikai Kar	<input type="text"/>	0%	
Rejtő Sándor Könyvüipari és Környezetmérnöki Kar	<input type="text"/>	0.9%	
Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ	<input type="text"/>	0%	

## 1.2. Tanulmányait mely képzési szinten folytatja?

Alapképzés (BA/BSc)	<input type="text"/>	83.6%	n=213
Mesterképzés (MA/MSc)	<input type="text"/>	11.3%	
Doktori képzés (PhD)	<input type="text"/>	0%	
Felsőfokú/felsőoktatási szakképzés	<input type="text"/>	5.2%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text"/>	0%	
Hagyományos főiskolai képzés	<input type="text"/>	0%	
Osztatlan képzés (MA, 10 féléves)	<input type="text"/>	0%	

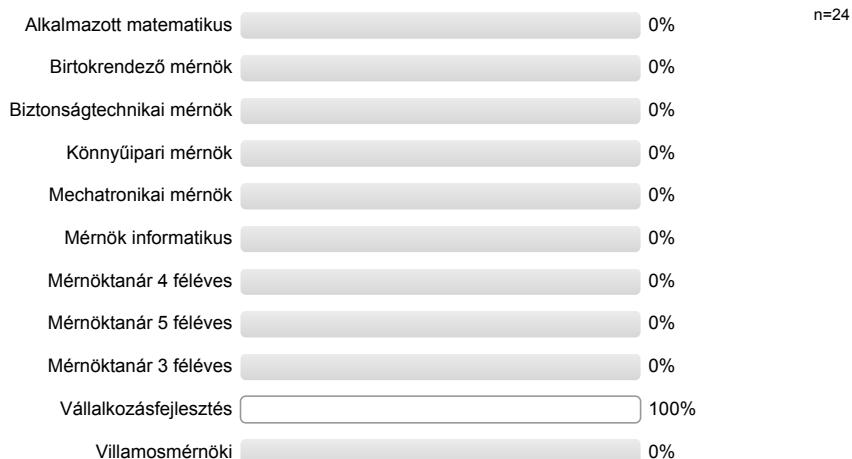
## 1.3. Milyen alapképzési szakon tanul ebben az intézményben?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

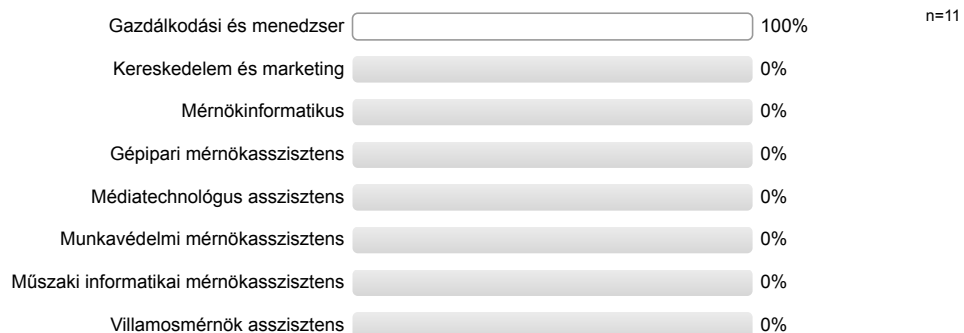
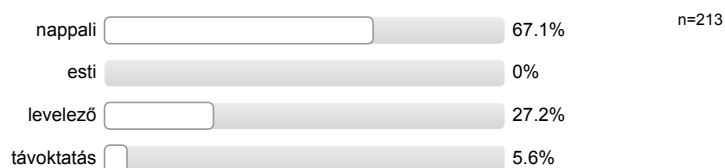
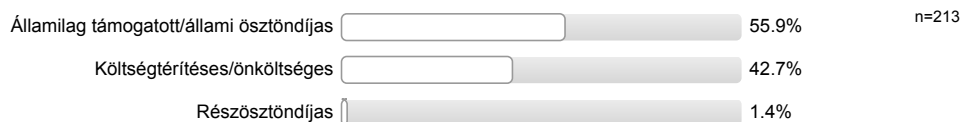
Gazdálkodás és menedzsment	<input type="text"/>	20.8%	n=178
Kereskedelem és marketing	<input type="text"/>	14%	
Könyvüipari mérnök	<input type="text"/>	0.6%	
Műszaki menedzser	<input type="text"/>	64.6%	

**1.3. Milyen mesterképzési szakon tanul ebben az intézményben?**

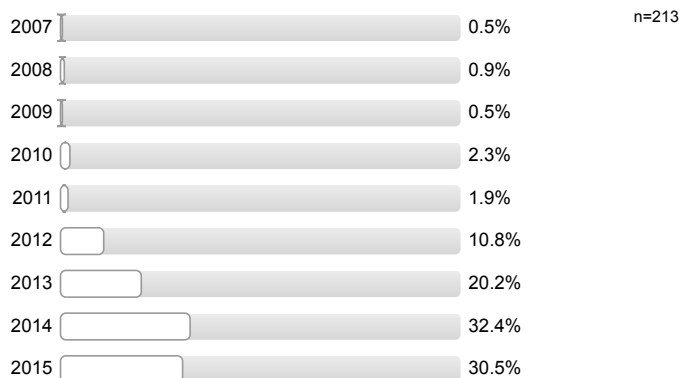
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

**1.3. Milyen felsőfokú/felsőoktatási szakképzési szakon tanul ebben az intézményben?**

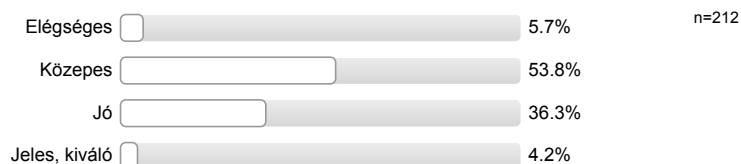
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

**1.3.1. Részt vesz jelenleg szakirányos képzésben?****1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?****1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

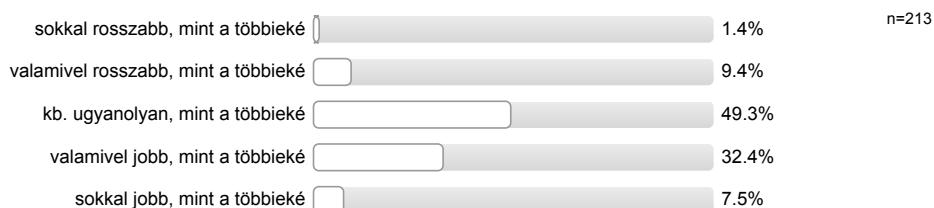
## 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



## 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



## 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?

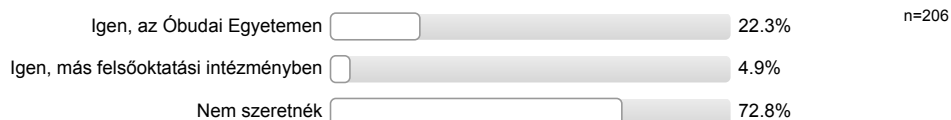


## 1.8. Szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

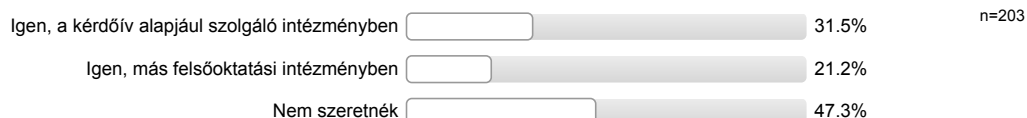
## Felsőoktatási szakképzés



## Alapképzés (BA/BSc)



## Mesterképzés (MA/MSc)



## Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés



## Doktori (PhD, DLA) képzés



## Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)



## Vállalat által szervezett tanfolyam, tréning



## Egyéb képzési forma



## 1.9. Jelenlegi tanulmányai alatt igénybe vesz diákhitelt?



## 1.9.1. Milyen típusú diákhitelt vesz igénybe?

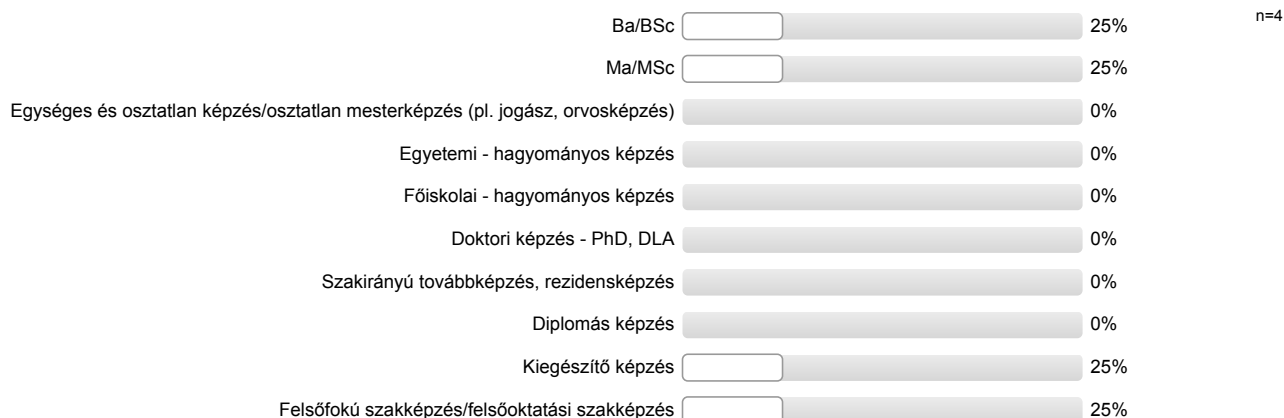


## 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

## 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



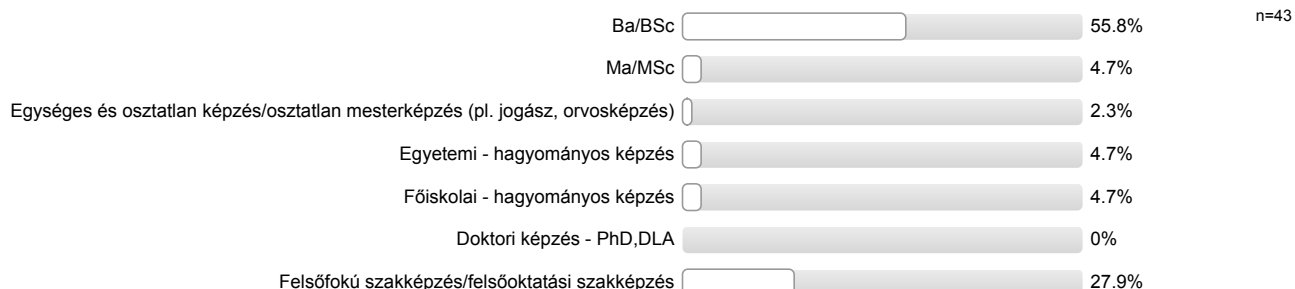
## 2.1.2. Milyen képzési formában?



## 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



## 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

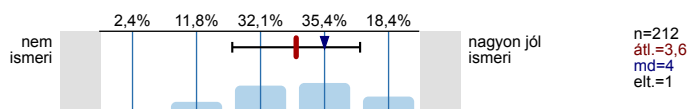


## 3. Nemzetközi tapasztalatok

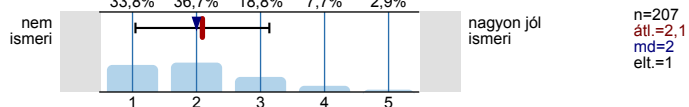
## 3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri)

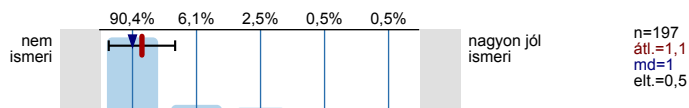
## 3.1.1. Angol nyelvből:



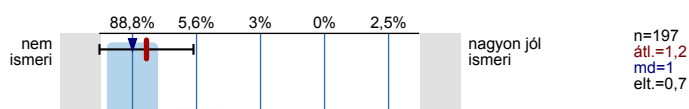
## 3.1.2. Német nyelvből:



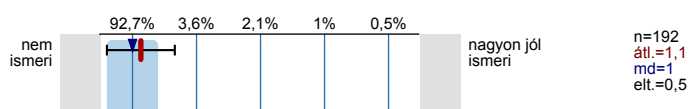
## 3.1.3. Francia nyelvből:



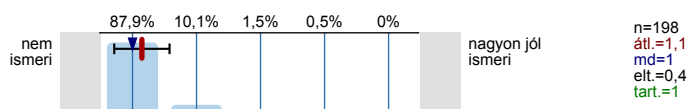
## 3.1.4. Olasz nyelvből:



## 3.1.5. Spanyol nyelvből:



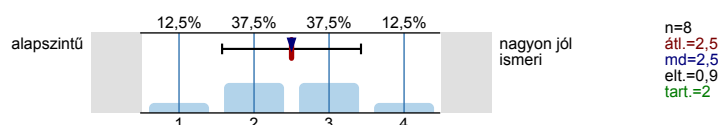
## 3.1.6. Orosz nyelvből:



## 3.2. Ön beszél egyéb idegen nyelven?



## 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?

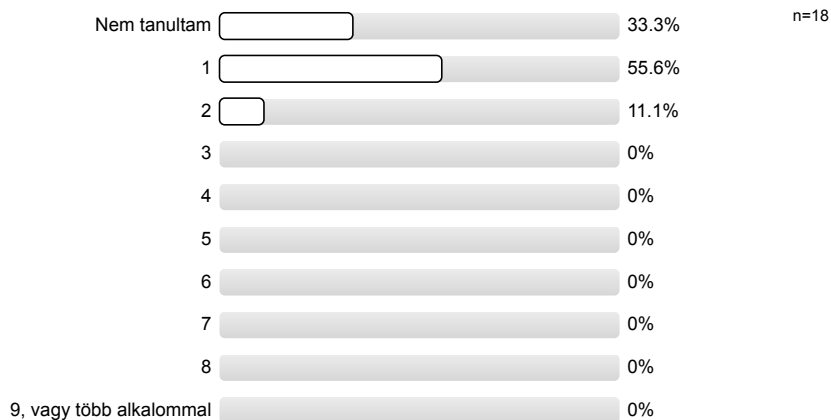


### 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



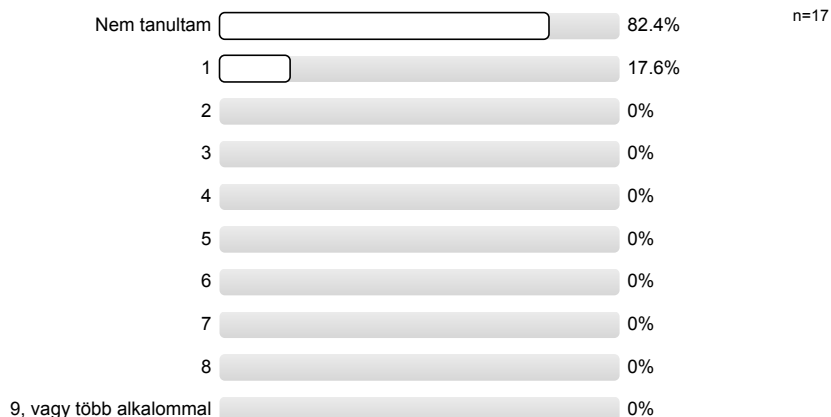
#### 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*



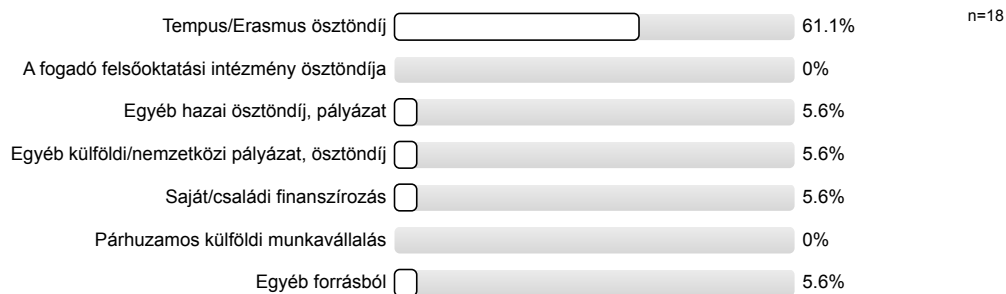
#### 3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

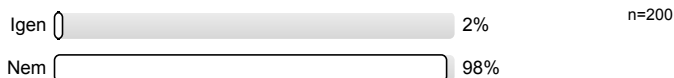


#### 3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!

*Több választ is megjelölhet!*



### 3.5. Végzett szakmai gyakorlatot külföldön?



## 3.6. A végzettség megszerzése után tervez-e külföldi munkavállalást?

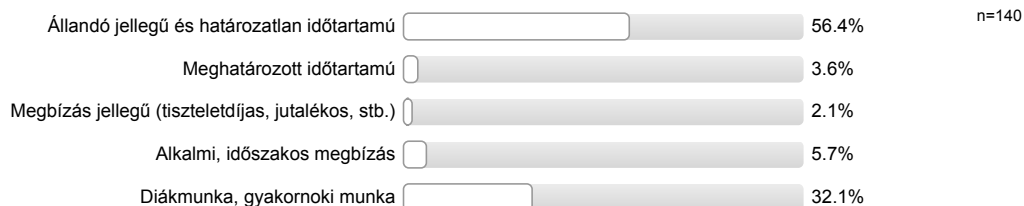


## 4. Kapcsolódás a munka világához

## 4.1. Jelenleg dolgozik Ön?



## 4.1.1. Ez a munkaviszony:



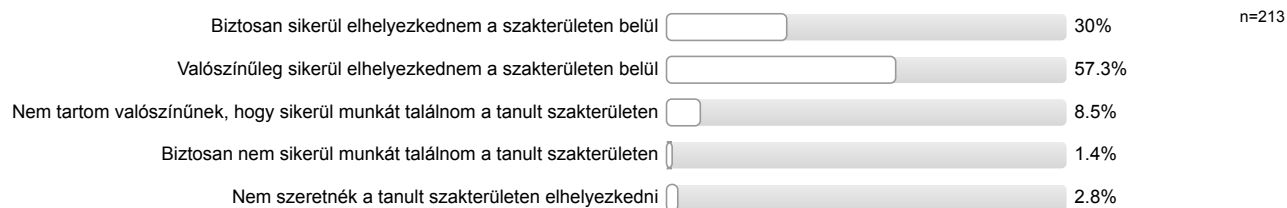
## 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



## 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



## 4.2. Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?



## 4.5. Sok ok van, ami miatt valaki diplomát akar szerezni.

Kérjük, jelölje be, hogy a felsoroltak közül melyik az a két szempont, amik Ön számára a legfontosabbak!



## 5. Személyes adatok

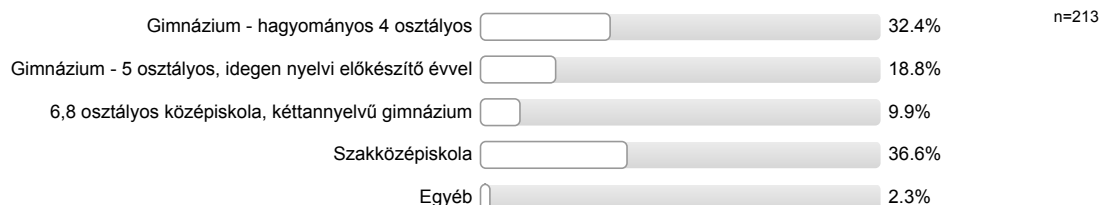
### 5.1. Az Ön neme?



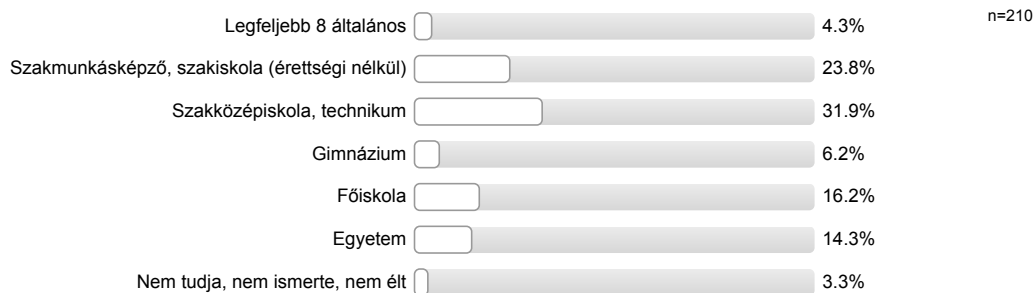
### 5.3. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában? Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?



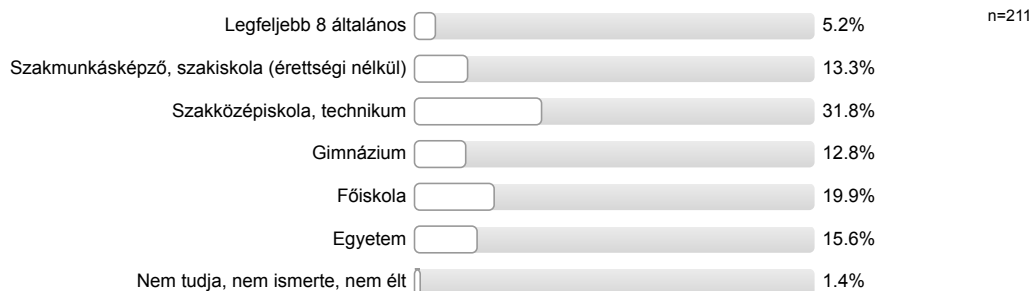
### 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?



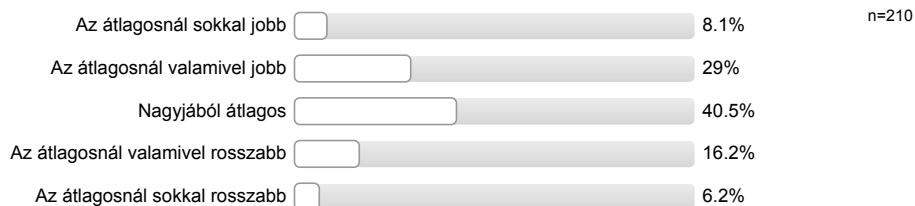
### 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



### 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

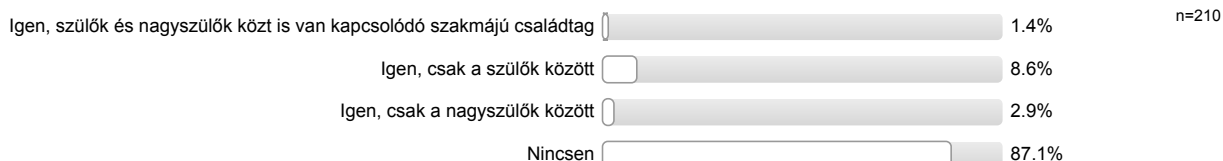


### 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családjának anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?



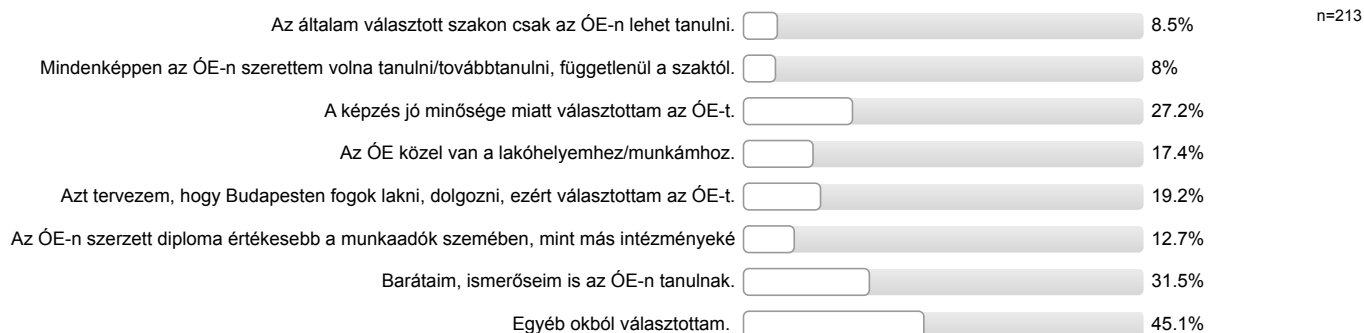


## 5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!



## 6. Jelenlegi képzésével kapcsolatos kérdések

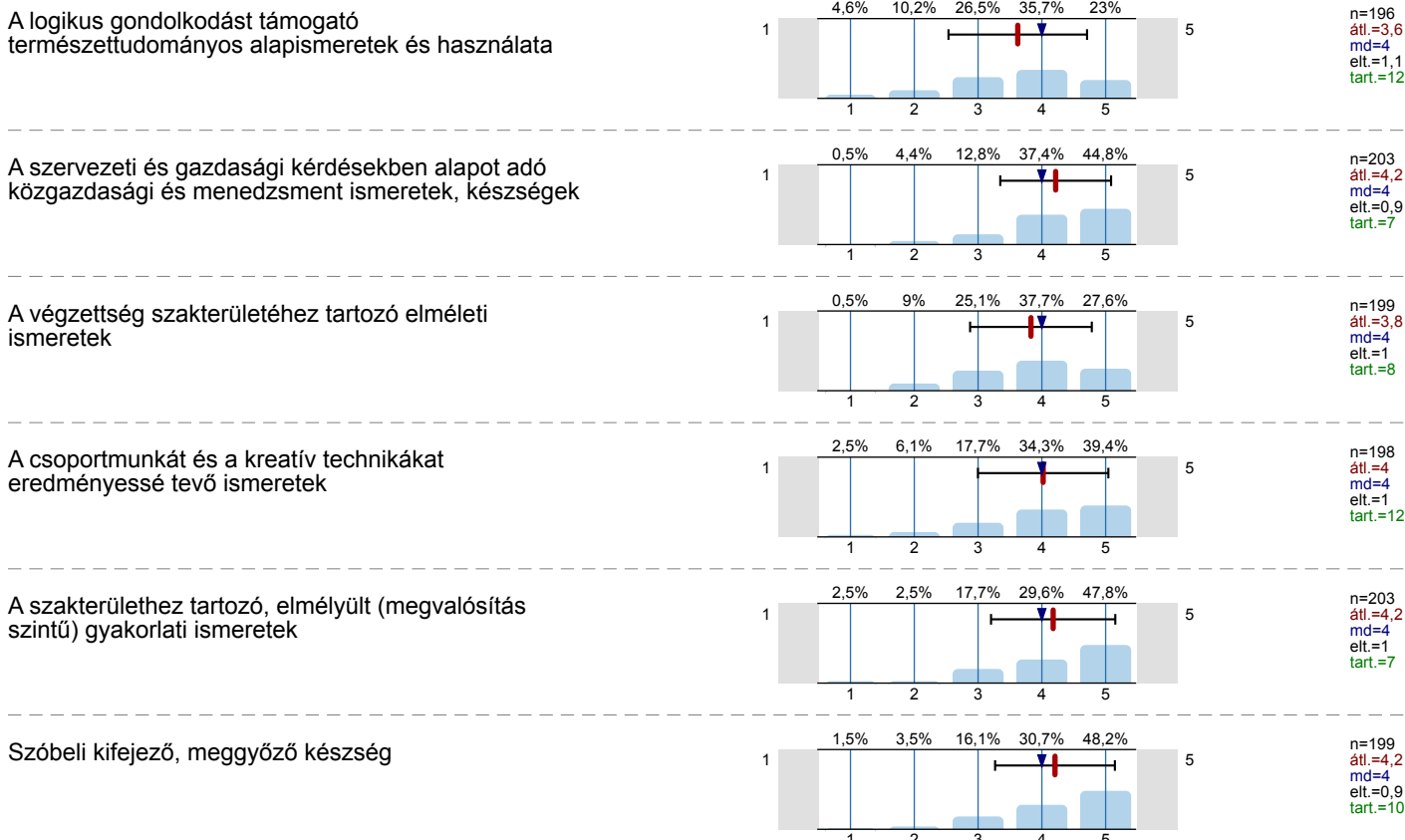
### 6.1. Mely tényezők voltak hatással arra, hogy az Óbudai Egyetem (ÓE) választotta tanulása/továbbtanulása szinteréül? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igazak. (Több válasz is megjelölhető.)



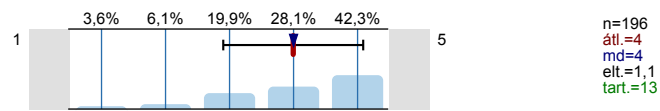
### 6.2. Kérjük, értékelje a tanulmányai során tapasztalt oktatástámogatás színvonalát!

### 6.3. Ha a tanulmányait befejezve munkát keres majd, mit gondol, mennyire fognak számítani a következő tényezők?

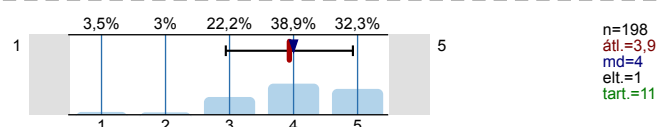
### 6.4. Milyen általános képességek, jártasság fontos Ön szerint a sikeres munkavállaláshoz, melynek megszerzésében, fejlesztésében segíthet az Óbudai Egyetem?



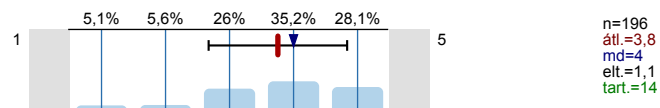
Szakmai nyelvhasználatot támogató nyelvtudás (szaknyelv)



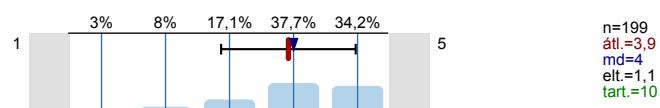
Általános informatikai alkalmazások



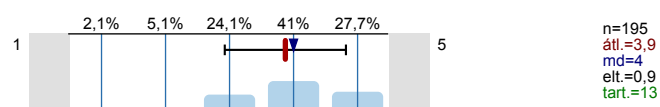
A szakterülethez tartozó, elmélyült (megvalósítás szintű) informatikai ismeretek



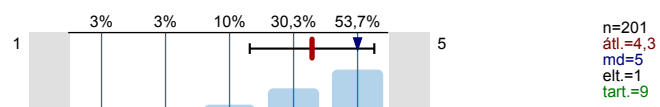
Képesség a tanulásra, önképzésre



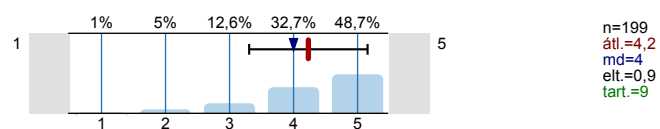
Írásbeli kifejezőkészség



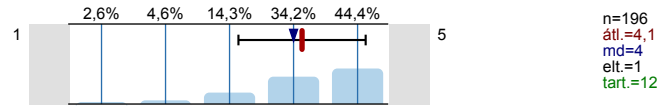
Kapcsolatteremtő, kommunikációs készség



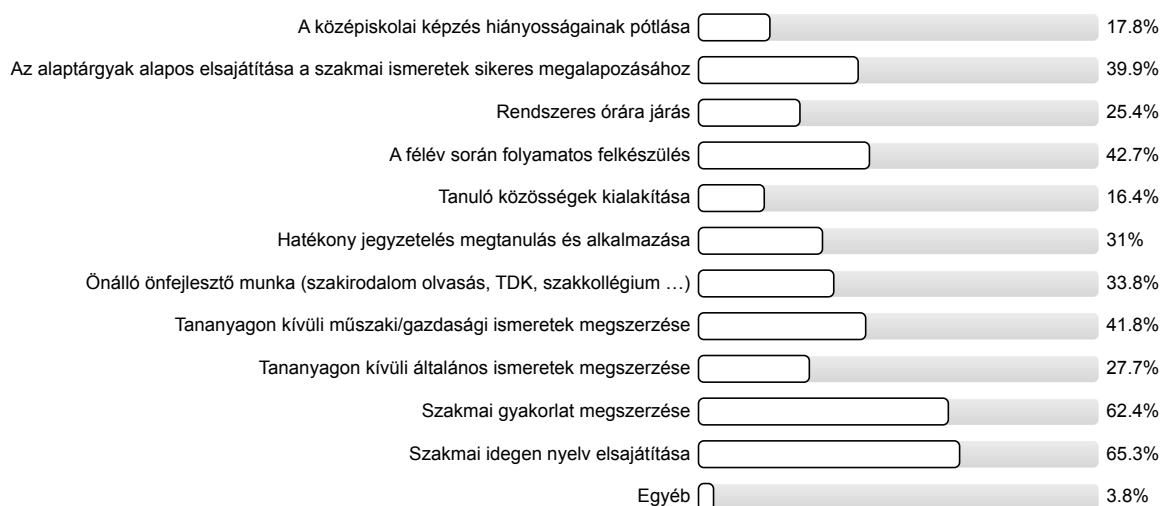
Kitűzött célok megvalósításának képessége



Képesség az újításra, új dolgok önálló felfedezésére



**6.7. Tanulmányai során mit kell (kellene) tennie ahhoz, hogy az elképzelése szerinti szakember váljék Önből? Jelölje be a legfontosabbnak tartott elemeket!**



Köszönjük, hogy a kérdőív kitöltésével segítette a Diplomás Pályakövetési Rendszer működtetését és az egyetem működésének fejlesztését. Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését! A korábbi felmérésekkel kapcsolatos értékeléseket a [mir.uni-obuda.hu](http://mir.uni-obuda.hu) honlapon tudja megtekinteni. Jelen felmérés eredményeiről szintén itt kaphat tájékoztatást. A nyereménysorsolás szerencsés nyerteseit e-mailben, illetve a [mir.uni-obuda.hu](http://mir.uni-obuda.hu) honlapon értesítjük.

Minőségirányítási Osztály munkatársai

## Hozzászólások jelentése

**1. Kapcsolódás az intézményhez**

Kérjük, nevezze meg, milyen képzési formában tervezi a továbbtanulást!

- (?) Műszaki
- MBA
- Magán nyelvtanulás, okj-s képzés
- Minőségirányítási
- Még pontosan nem tudom.
- Mérlegképes könyvelő (2 előfordulás)
- Nappali
- Nyelvtanfolyam (2 előfordulás)
- OKJ (2 előfordulás)
- OKJ képzés (2 előfordulás)
- Okj (2 előfordulás)
- Távoktatás
- doktori képzés
- egyéni tanrend, önköltséges
- iskolarendszeren kívüli képzés
- nyelvtanulás  
nyelvtanulás
- okj (2 előfordulás)

**6. Jelenlegi képzésével kapcsolatos kérdések****A szakemberré válás további szükséges elemei:**

- Sok szakmai gyakorlat
- - (2 előfordulás)
- A gyakorlati életből érkező szakemberek előadásai, tanpéldái, kötetlen eszmecsere gyakorló szakemberekkel.
- A jó példamutatás
- A magyar oktatásban kizárt dolognak tartom, hogy egy egyetemi oktatás szakembereket képez a pusztán elméleti oktatásra fektetett hangsúllyal. Mérnökként dolgozom bármilyen nemű diploma nélkül, a munkámat kiválóan végzem, pusztán saját tapasztalat és törekvés útján jutottam oda, ahol most vagyok, hangsúlyozom: iskola nélkül. Az általam betanított friss diplomás mérnökök szakmai tapasztalata sajnos közelít a nullához, borzasztó energiát emészt fel a felzárkóztatásuk. Köszönöm
- Ambíció
- Az alaptárgyak teljesítése a képzésben továbblépéshez.
- Egy olyan intézmény ahol képesek eljutni odáig hogy egyes hallgatók attól, hogy nappali tagozaton vannak kénytelenek közel főállásban dolgozni. Egy olyan intézmény, melynek oktatóinak EQ-ja eléri azt a szintet, amit egy oktatónak el kell érnie. Egy olyan intézmény melynek oktatói nem vágják keresztbe fél év könyörtelen munkáját csak azért, mert nem tud a hallgató bejárni az órára (ám a lexikális tudása a tárgyból meghaladja az elégséges szintet). Egy olyan intézmény mely a hallgatókért van, és nem fordítva.
- Elhivatottság, akarat, érdeklődés, kreativitás. Sok gyakorlati példa. A jó szakembert jelenleg sajnos nem az iskolában képzik. Szerintem. Hiába van valakinek diplomája, ha elmegy egy céghez, ugyanannyira fog érteni az ottani rendszerekhez, mint egy diploma nélküli. Projektet kellene csináltatni a diákokkal, és nem csak központi felvételt íratni, hanem a motivációjukról is "tájékozódni", ugyanis sok olyan diák jár adott iskolába, akik hátráltatják a többiek fejlődését, kibontakozását.
- Elkötelezettség, jó munkabírás, elhivatottság, alázat, tisztelet, őszinteség

- Gyakorlat-Munka-Tanulás-Gyakorlat-Munka-Tanulás-Gyakorlat-Munka-Tanulás...
- Kapcsolati háló kiépítése
- Kapcsolati háló építése
- Kapcsolatok (2 előfordulás)
- Kitartás
- Kitartás, hit!
- Kreativitás
- Megfelelő lehetőség, olyan pozícióban ami az egyéniségemhez szabott.
- NYELVOKTATÁS!!!
- Szakmai informatikai rendszerek megismerése és elsajátítása
- Szorgalom, gyakorlat szerzés, kitartás, önfelkészítés
- a tanárok naprakész tudása nagyon fontos lenne
  
- gyakorlat teszi a mestert
- kíváncsiság, alázat, szorgalom
- nemtudom
- szorgalom és kitartás